

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі «Аралас»  
Топ«Аралас»  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспарлын күрүлу кезеңі 11.12-15.12.2023**

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сарсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Улғісі</b> <b>Балаларды</b> <b>кабылау</b>	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балаларды ез отбасылары туралы энгімелеп беру.	Балалар ез отбасылары туралы энгімелеп беру. <b>«Бұл кай кезде болады?»</b>	
<b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Мениң</b> <b>Казакстаным»</b> <b>Максаты: Оған</b> <b>сүйгіштікке</b> <b>тербиелеу.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Фәззұнның тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Тәуелсіз Казакстан» Максаты:Казахстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Максаты: Баланың жыл мезгілдерін жайлы білімдерін тиянақтау пыхықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Коршаған орталық</b>	Максаты: Баланың жыл мезгілдерін жайлы білімдерін тиянақтау пыхықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Коршаған орталық</b>	
<b>Математика негіздері</b>					

<b>Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналарға кенес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға такпакты үйден кадағалаپ жаттагу.	<b>Ата-аналармен эңгімелесу, кенес</b> балаларын ертегенгілік жатыгуға үлгергіп альп келулерін ескертү.	<b>Ата-аналарға</b> кенес: Үйде Әнұран кайталау.	<b>Ата-аналармен эңгімелесу, кенес</b> Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру
<b>Балаларлын дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы кекеністердің атын табу. <b>Математика</b> негіздері	<b>«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рамзідері»</b> Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Аламгершілікке, елін сүнуге тәрбиелеу. <b>Көркем алебиет</b> <b>Жапсыру</b>	<b>Дилдектикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Максаты: Мемлекеттік рамзідерді тануға үйрету. <b>Коршаган оргамен</b> тәнестерту <b>Сурет салу</b>	<b>«Тышқан мен мысың»</b> Ойын максаты: балаларды шашшан, ері шыдамды, үйымшылдыккә үйрету. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Танертгенгі жаттығу</b>	<b>№ 12</b>	<b>№13</b>	<b>№ 14</b>	<b>№ 15</b>
<b>Танғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Газа колдар»</b> Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак шкенде сөйлемеймін, кулағыммен тындаімын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспаздылының жұмысымен тәнестерту, сұрал- жарап Тараларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Нан киқымын шашшандар,</b> Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Ас кайыру тақығы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтартымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтартымыз он болсын! Әүмин!	<b>«Күстарды тап»</b> Максаты: Әр жануарлардың арасынан тек күстарды айыра білу, неден табу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Орияна койып шық»</b> Максаты: Жиназдардың аттарын атап айту және белме ішінде	<b>«Дажайып кашық»</b> Максаты: Әр мамандыққа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден табу.	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауілсіздік шараларын түсіндіру.	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Сурет салу

	өз орындарына орналастыру.	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	жасалғанын тану.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Коршаган орнамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенте деген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егуте ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыңыс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс устауға үйрету. Кұрастыру
Серуенге дайындық	Сурет салу Балалардың киңіу реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балаларды табиғатпен тәннистыру.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ күімін он, теріс деп үйрету.	Психология кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі «Балалырган»**

**Топ «Арадас»**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспарлын күрүшін көзөні 18.12-22.12.2023**

Күн тәртібінің шары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру.	<b>Суретпен жұмыс:</b> <b>«Өз ұшырын тап»</b>
<b>Суреттер карастыру</b>	«Суретші кай жыл Максаты: «Ертегі кеіпкерлерерін орналастыр»	«Суретші кай жыл мезгілін салды?»	«Бұл кай кезде болады?»	Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін туралы	<b>Максаты:</b> Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таңыту.
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалардың жыл мезгілдері туралы түсніктірін кальпастары.	Түсніктірін пісіктау тиісті белгілерін атату,	Көркем адебиет таныстыруды.	<b>Көркем адебиет</b> жетілдіріру, тәнымдылықтарын,
<b>Математика негіздері</b>					<b>Жетілдірілу</b>

				дамыту.	
		Сойлеуді дамыту			
	Коршаган оргамен				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анааларға кенес: Кыс мезгілі болғандыктан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киінү.	Ата-анааларға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- анаалармен сұхбат.	Ата-анаалармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру.	Ата-анаалармен әңгіме: Ата- анааларға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгерпіл апыл келулерін ескертү.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тапқыр баска әрекеттер)	Кімұл-козгалыс ойыны: «Конызлар» Максаты: Балаларды жүгіруе, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық оини: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаган оргамен тәннистыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай болуды үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әлемділікке баулу. Коршаган оргамен тәннистыру
Танертенгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Танғы ас	Нан киқымын шарапандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астазашының жұмысымен тәннистыруды, сұрақ- жауп	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, едеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас кайыру тасқапы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Орнына койып шық»	Үстел үсті ойыны «Күстарларды тап»	«Мерекелік отшашу»	«Бағдаршам» (сурет карастыру)	

<b>дайындык</b>	Максаты: Жиназдардын аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына орналастыру.	Максаты: Жануарлардын арасынан тек күстарды табу.	Максаты: Әр мамандықка қажетті күралдарды атап айыра білу, нелен жасалғанын тану.	Максаты: Отшашу туралы түснік беру. Кәуіпсіздік шараларын түсіндіру.	Максаты: Түс туралы сұрқартарга жауап беруге үрету.
<b>Білім беру үйымының кесісі</b>	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Дене шынықтыру Педагог жоспары
<b>бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Балалардын бойынша.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылқтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуенге дайындык</b>	Балалардын серуенге деген қызыгуышылқтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Серуен</b>					
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардын үйымшылдықтен топка оралуы, сапта топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын саптен шешіп, шкафтарына бүктеп кога кальпастыру.	Балалардын саптен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардын үйымшылдықтен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын үйымшылдықтен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балала рмен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыңыс алу жатыгуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Кайшины дұрыс ұстауға үртету.	Жеке баламен жұмыс: Алинұра түстерді ажыраға білуге үртету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындык</b>	Сурет салу	Сыйртқы кімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Сыйртқы кімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Сурет салу	Сыйртқы кімдерін ауыстырып киоді қадагалау.
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<b>Балалардың үйге</b>	Баланы үйде аяқ	Психологтың көнесті:	Баланы үйде аяқ	Ата-анага көнесті:	Демалыс күнді

<b>кайтыу</b>	кимін он, теріс деп Уйрету.	Үйде баланың үй тапсырмасын калағалау.	кимін он, теріс деп Уйрету.	Балалардың тазалығы жөніндегенес беру	жаксы еткізу.
---------------	--------------------------------	--	--------------------------------	--	---------------

**Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдырган»**

**Топ «Арапас» ортаны тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 25.12-29.12.2023**

<b>Күн тәртібінің</b> <b>үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сарсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көнілді қыс»	<b>Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.</b> <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Максаты: «Суретші кай жыл Балалардың коммуникативтік құзметтілігін таныту.	<b>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінірү. Суреттер бойынша этімелеу.	<b>Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру.</b> <b>«Бұл кай кезде балалы?»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау түсінктерін пісектау тиесті белгілерін атату,	<b>«Жана жыл келді!»</b> Максаты: Жана жыл туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>

				<b>Коршаган оргамен таныстыру</b>	тидерін жетілдірүү, танымдылыктарын ұстамдылыктарын дамыту.
				<b>Ата-аналярмен таныстыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
	<b>Ата-аналярмен әңгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-анарага кенес:</b> Кыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-анарага кенес:</b> «Баланызбел демалысты калай өткізесіз?» Ата-аналярмен сұхбат.	<b>Ата-аналярмен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	<b>Ата-аналярмен әңгіме:</b> Ата-аналярға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.
	<b>Балалардың дербес әрекеті (бауу кимыл -ды ойындар, Үстел Үсті бейнелеу әрекегі, және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кимыл-коғалыс ойыны: «Коңыздар»</b> Максаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша козгалысты езгертуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Үстел Үсті ойыны:</b> «Белгігерді құрастыру» Максаты: Зейнідікке бауту. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді танууга үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Сурет салу	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
	<b>Танертгенгі жаттығу</b>	<b>№ 21</b>	<b>№22</b>	<b>№ 23</b>	<b>№24</b>
	<b>Танғы ас</b>	<b>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп альп, кастерлеп Торғайтарға тастандар. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларга жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Газа қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін,	<b>Ас кайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!
					<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі тұралы Тусінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиңактылық пен ұжыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Дене шынықтыру» Педагог жоспары бойынша.	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру үйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықтен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюга кальптастыру.	Балалардың салпен топка оралуы, салта еki-екіден журу.	Балалардың салпен топка оралуы, салта еki-екіден журу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті,	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Кұрастыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауыснан айыра білуге және	«Өз Үйінді тап» диалогикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға Максаты: Ұзын-жартылай	Танымдық ойын: «Көзіңің жұмыш, колынмен анықта» Максаты: Ертегімен

кітаптар карау және тәгі баска әрекеттер)	дауыстарына елкітеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Улкен-кіши ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	таныстыру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Кұрастыру</b> <b>Мусіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үйрету. <b>Кұрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алинұраға түстерді ажыраты білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның көзөсі: Уйде баланың үй тапсырымасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-аната көзөс: Балалардың тазалығы жөнінде көзөс беру
				Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Балалырганд»  
Топ«Аралас»

**Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспарлын күрүлүү кезеңі 3.01-5.01.2024ж**

Күн тәртбінін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Улгісі Балаларды кабылдау			Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері тураалы түсініктерін кальпастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып тусіндіру. Суреттер бойынша әнгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көнілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. <b>Көркем адебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Ата-аналарға кенес: Жана жыл ертеңгілігіне тактакты жағтап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы женінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Өз туынды таң» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Коршаган оргамен тәнестер	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы кекеністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	«Кар кесегі» Максаты:Балаларға карандашты дұрыс ұстай білууді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әлемділікке баулу. <b>Коршаган оргамен</b> тәнестер Сурет салу	
Танертенгі жаттығу			№ 26	№ 27	№28

Танғы ас		Ойын-жаттығу «Газа колдар»	Ас кайыру такпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, тагамға аудару.Мәдениеті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі сейлемеймін, кулагыммен тындаимын»
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Гажайып капшық» Максаты: Әр мамандыкка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Максаты:Отшашу туралы түсінік беру. Каупсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен		№ 26	№ 27
Серуеннен оралу		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардың үйышылдықten топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

			орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерлі ажырата білуге үйрету. Сойлеуді ламыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы күмдерін ауыстырып кинолі кадагалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Білім беру үйім «Балалырган»

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ «Аралас»**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспарлық күрүшү көзөні 8.01-12.01.2024**

<b>Күн тәртібінің</b> үлгісі	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сарсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды</b> <b>кабылдау</b>	<b>Балаларды жақсы</b> <b>көnl-күймен карсы</b> <b>алу.</b>	<b>Балаларды жақсы</b> <b>көnl-күймен карсы</b> <b>алу.</b>	<b>Балаларды жақсы</b> <b>көnl -күймен карсы</b> <b>алу.</b>	<b>Балалар ез</b> <b>отбасылары туралы</b> <b>эңгімелеп беру.</b>	<b>Балаларды жақсы</b> <b>көnl-күймен карсы</b> <b>алу.</b>
<b>Дидактикалық</b> <b>ойын: «Төлін тап»</b>	<b>Максаты:</b> <b>Балалардың</b> <b>зейінділік пен</b> <b>байқағыштығын</b> <b>дамыту,</b> <b>жануарлардың</b> <b>төлдерін ажыратуға</b> <b>үртегу.</b>	<b>«Ажарлы қыс»</b> ергеги <b>Максаты:</b> <b>Такырыпты суретпен</b> <b>жұмыс жасай отырып</b> <b>тусіндіру. Суреттер</b> <b>бойынша әнгімеледеу.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Суретші кай жыл</b> <b>мезгілін салды?»</b> <b>Максаты: Балаларды</b> <b>мезгілдері туралы</b> <b>тусінктерін</b> <b>калыптастыру.</b>	<b>«Кояндар мен</b> <b>қасқыр»</b> <b>Максаты: Балаларды</b> <b>алғырлыққа,</b> <b>қырагылышқа,</b> <b>татулыққа тәрбиелеу.</b> <b>Еттілік касиеттерін</b> <b>артыру.</b>	<b>«Суретші қыс»</b> <b>«Көnlді қыс»</b> <b>Максаты:</b> <b>Балалардың</b> <b>коммуникативтік</b> <b>құрметтілігін</b> <b>таныту.</b>
<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу, кенес</b> <b>беру</b>	<b>Ата-аналарға кенес:</b> <b>Қыс мезгілі</b> <b>болғандыктан аяздан</b> <b>корғану. Жыл</b> <b>мезгіліне сай киіну.</b>	<b>Ата-аналарға кенес:</b> <b>«Баланызben</b> <b>демалысты қалай</b> <b>өткізесіз?» Ата-</b> <b>аналармен сұхбат.</b>	<b>Ата-аналарға кенес:</b> <b>Ата аналармен</b> <b>әнгімелесу.</b> <b>Балалардың</b> <b>денсаулығы жайлы</b> <b>әнгімелесу.</b>	<b>Ата-аналарға кенес:</b> <b>әнгіме:</b> <b>Балалардың тазалығы</b> <b>жөнінде кенес беру.</b>	<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме: Ата-</b> <b>аналарға балаларын</b> <b>тангертеңгілік</b> <b>жаттыгуға үлгеріп</b> <b>алып келулерін</b> <b>ескерту.</b>
<b>Балалаңдың дербес</b> <b>әрекеті (баяу</b> <b>кимыл -ды</b> <b>ойындар, үстел үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу әрекеті,</b> <b>кітаптар карау</b> <b>және тағы басқа</b> <b>әрекеттер)</b>	<b>Күрүлісші</b> <b>Балаларды</b> <b>курылышының</b> <b>қызыметімен</b> <b>тәнестерге. Кашшама</b> <b>үйлер, мектеп,</b> <b>балабакшаны</b> <b>курылышылар</b> <b>салатынын түсіндіру.</b>	<b>Үстел үсті ойны:</b> <b>«Белгігерді құрастыр»</b> <b>Максаты: Зейіндікке</b> <b>баулу.</b>	<b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> <b>Максаты:</b> <b>Мемлекеттік</b> <b>рәміздерді тануға</b> <b>үртегу.</b>	<b>«Сипап көр»</b> <b>Максаты: Сипап сезу</b> <b>арқылы көкөністердін</b> <b>атын табу.</b>	<b>«Кар кесегі»</b> <b>Максаты: Балаларға</b> <b>карандашты дұрыс</b> <b>үстай білууді үртегу,</b> <b>кар кесегінің</b> <b>суретін салғызу</b> <b>арқылы әдемілікке</b> <b>баулу.</b>
			<b>Математика</b> <b>негіздері</b>	<b>Коршаган орталамен</b> <b>тәнестерге</b>	<b>Коршаган орталамен</b> <b>тәнестерге</b>
				<b>Сурет салу</b>	

	Уйлерді калай салатының көрсету. <b>Кұрастыру</b>			Сурет салу	
Танертегі жаттығу	№ 29	№30	№ 31	№32	
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайтарға тастадар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларга жұмысымен тәнестерлеу, сұрак- жауп «Газа колдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемемін, кулағыммен тындамын»	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Газа колдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемемін, кулағыммен тындамын»	Ас кайыру тақпағы: Жегеніміз нан болжын! Айтарымыз эн болжын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болжын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумамыз, Таза болды Мунгаздай, Тәғамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жаяуп беруге үйрету. Жапсару	«Гажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа жақетті құралдарды атап айыра білу, нелен жасалғанын тану. Коршаған оргамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Максаты:Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз калай жұмыс істейді? Күйршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға блім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаған оргамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылыктарын түфьзы, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егуте ынталандыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылыктарын түфьзы, балалармен жеке әнгімелесу.	

Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың үйлімшілдікпен топка оралуы, сапта киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта бүктеп кога калыптастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына топка оралуы, сапта еki-екіден жүргү.	Балалардың саптен шешіп, шкафтарына топка оралуы, сапта еki-екіден жүргү.	Балалардың үйлімшілдікпен топка оралуы, сапта киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсті бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап крастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкітеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйнді тап» дидақтикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жатықтыру; кабылаудың дамыту, ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіншіке, үлкен-кіші ойындарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламның досы» Максаты: Ит туралы туспінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі «Балалырган»**

**Топ «органы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспарлын күршілүү кезеңі 15.01-19.01.2024ж**

<b>Күн тәртібінің</b> <b>Улғаси</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсебенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсебенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды</b> <b>кабылдау</b>	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл «Көнілді қыс»
<b>Танымдау ойын:</b> «Мынау кай пішиң?»	Дидактикалық ойын: «Гелін тап»	Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын	Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын	«Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	<b>«Кай аспап жок?»</b> Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b> Балалардың зейіннін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
<b>Максаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта блу.	Максаты: Балалардың дамыту, жаңуарлардың тәлдерін ажыратуға блу.	Максаты: Балалардың дамыту, жаңуарлардың тәлдерін ажыратуға блу.	Максаты: Балалардың дамыту, жаңуарлардың тәлдерін ажыратуға блу.	Коршаган ортамен тәнестеру	Коршаган ортамен тәнестеру
<b>Математика</b>	<b>Негізілері</b>	<b>Ата-аналарга көнес:</b> «Баланызben Кыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл	<b>Ата-аналарга көнес:</b> Ата аналармен әнгімелесу.	<b>Ата-аналармен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен</b> әнгіме: Ата- аналарга балаларын тәнертептілік
<b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу, көнес</b> <b>беру</b>					

	мезгіліне сай киінү.	аналармен сұхбат.	денсаулығы жайлы әңгімелесу.	жаттығуға үлгергіл алып келуперін ескертү.	
<b>Балаларлын дербес</b> <b>әрекеті (бауу</b> <b>кимыл -ды</b> <b>ойындар, үстел үсті</b> <b>бейнелеу әрекеті,</b> <b>кітаптар қарау</b> <b>және тағы басқа</b> <b>әрекеттер)</b>	<b>Күрьылсышы</b> Балаларды құрылышының күзметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп, балабашаны курылышылар салатынын тусіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалаң салатынын көрсету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Белгіктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. <b>Кұрастыру</b>	<b>Дилдактикалық</b> ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үргету. <b>Коршаган ортамен</b> таныстыру <b>Сурет салу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезү арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика</b> негіздері <b>«Кар кесегі»</b> Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білууді үргету, кар кесетінің сүретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Коршаган ортамен</b> таныстыру <b>Сурет салу</b>	
<b>Танертгенгі</b> <b>жаттығу</b>	<b>№ 34</b>	<b>№ 35</b>	<b>№ 36</b>	<b>№ 37</b>	
<b>Танғы ас</b>	Нан киқымын шарапандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп торғайпарга тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак- жарап  «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кушагыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кушагыммен тыңдаймын»	<b>Ас кайыру таклағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b>	<b>«Мерекелік</b> <b>дастархан»</b> Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет құрастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жарап беруге үргету.  <b>Жапсыру</b>	<b>«Дәжайып</b> <b>қапшық»</b> Максаты: Өр мамандықта жақтот құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	<b>«Мерекелік</b> отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын тусіндіру.  <b>Шаштараң</b> қалай жұмыс істейді? Күшіршакқа корсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-	

			<b>Коршаган оргамен танысу</b>	жабдыктарын атаяга үйрету. Коршаган оргамен танысу
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</b>	<b>Музика</b>	<b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</b>	<b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың серуенге деген көзінің шылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.</b>	<b>Серуенге ойнан күралдарын дайындау.</b>	<b>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</b>	<b>Балалардың серуенге деген көзінің шылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.</b>
<b>Серуен</b>	<b>№ 34</b>	<b>№ 35</b>	<b>№ 36</b>	<b>№ 37</b>
<b>Серуенин орату</b>	<b>Балалардың ұйымшылықпен топка оратуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</b>	<b>Балалардың саппен топка оратуы, сапта екі-екіден журу.</b>	<b>Күмдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп кога калыптастыру.</b>	<b>Балалардың саппен топка оратуы, сапта екі-екіден журу.</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойнишары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру.</b> <b>Кұрастыру</b> Мусіндеу	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойнан</b> <b>Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Өз Үйінді тап» дидактикалық ойнан</b> <b>Максаты: Гүстерді ажыратуға жеткітіру;</b> <b>Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үймілдарын бекіту.</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық ойнан: «Көзінді жұмыш, колынмен аныкта»</b> <b>Максаты: Ит туралы түсінік беру.</b> <b>Кол икемділітін дамыту.</b> <b>Кұрастыру</b> Мусіндеу
<b>Балалаармен жеке жұмыс:</b> <b>Нұрбектің ұсак кол моторикасын</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Аялага тыныс алу жаттығуын жасату.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Кайшыны дүрс жетауға үйрету.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Алғыннұра түстерді ажыратада білуге</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Нұрбектің ұсак кол моторикасын</b>

	дамыту. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Күрастыру	дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калағалау.	Балалармен жеке таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйде кайты	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп йирету.	Психологияның кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калағалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп йирету.	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
				№ 38

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру Ұйымы «Балдырган»

Топ «» ортанды тобыл

## Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 22.01-26.01.2024 ж.

Күн тәрғінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Улғісі					
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу.
Дидактикалық	Танымдық ойын:	Суретпен жұмыс:	Суретпен жұмыс:	Суретпен жұмыс:	«Кай аспап жок?»

оýын: «Төлін тап» Максаты: Балалардың зейінділік пішінди байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәйдерін ажыратуға үйрету.	«Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінди сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b> тәнестер	«Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кальпастыру. <b>Коршаган орталамен</b> тәнестер	«Көнілі қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. <b>Көркем әлебиет</b> тәнестер	Максаты: Балалардың зейіннін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Күрьыншы Балаларды курылыштың қызыметтімен тәнестер. Каншама үйлер, мектеп, балабакшаны құрылыштылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктегерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Диляктикалық ойын: «Өз түннің тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. <b>Коршаган орталамен</b> тәнестер	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. <b>Математика</b> негіздері
Танергенгі жаттығу	№ 39	№40	№ 41	№42
Танғы ас	Нан киқымын шарапандар, Жерде жатса баспанадар. Теріп алып,	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астапаштың тагамға аудару. Медениетті	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын болжын! Айтарымыз эн болсын!	Ас кайыру тәкпагы: Жегеніміз нан Сабынмен кол жумыз, Таза болды

	кастарел Торгайларга тасташар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	тәнистыру, сұрап- жауап	тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шкенде сейлемеймін, құлагыммен тындаймын»	Тамак берген апаға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	
	<b>Үйымдастырылған</b> іс-әрекетке дайындық	<b>«Мерекелік</b> <b>дастархан»</b> Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге Үрету. <b>Жасыру</b>	«Фажайып капшық» Максаты: Эр мамандыққа жақетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғаның тану. <b>Коршаган ортамен</b> тәнису	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Каупсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шашгараз қалај жұмыс істейді? Күышшака көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга Үрету. <b>Коршаган ортамен</b> тәнису
	<b>Білім беру</b> үйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	
	<b>Іс-әрекет</b> Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	
	<b>Серуен</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	
					№ 43	
	<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, салта кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүкіл кога қалыптастыру.	Балалардың салта топқа оралуы, салта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
	<b>Балалардың дербес</b> әрекеті (баяу)	«Дөңгелектер» Максаты:	«Кім солай сөйлейді?» допшен	«Өз үйінді тап» диадактикалық	Танымлық ойны: «Көзіңі досы»	
					«Ит адамының досы»	

Кимылды ойындар, үстел үсти ойындары, бейнелеу эрекети, кітаптар карау және тәгі басқа эрекеттер)	Ермексаздан машина жасал құрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	оыйн Максаты: Жанчарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкестеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	оыйн Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ерекесін сактауға үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	жұмып, колынмен анықтау Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіншіке, үлкен-кіші үймдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалярмен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аллага тыныс алу жаттыгуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғыннұрга түстерді ажыратса білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалярдың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалярмен жеке жағдайлармен жеке	Балалярды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалярдың үйге қайтуы	Баланды үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланды үй тапсырмасын кадағалау.	Баланды үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анана кенес: Балалярдың тағалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы «Балдырган»**

Топ «Арапас»

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршіту кезеңі 29.01-2.02.2024ж

Күн тәртібінің Улғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.
Үстел үсті ойны «Бөліктегерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.	Танымдық ойны: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойни: «Көнілді тақшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышык етін дамыту.	Дидактикалық ойни: «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	«Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын тангергенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Күршісіні Балаларды күршілісшінин қызыметімен тәнестіру. Қашшама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойны: «Бөліктегіді күрастыру» Максаты: Зейнідікке баулу.	«Диңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика</b> негіздері	Күрастыру «Машина» Максаты: Күршіс материалдарының негізгі белілктері мен белектердің

				Беліктерін, тусімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Кұрастыру</b>
Кітаптар карау және тәгі басқа әрекеттер)	балабакшаны күрьылсышылар салатынын тусіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету.			
Танергенгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса бастапандар. Теріп алғып, кастерлел Торғайлара гастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауп	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас кайыру тактағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өзүнин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік ластархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түснік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сүрет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауп беруге үйрету. Жапсыру	«Мерекелік капшық» Максаты: Эр мамандықка қажетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түснік беру. Кауіпсіздік шараларын тусіндіру. Сурет салу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың Серуенге ойын		Серуенде балаларды Серуенге ойын	Балалалардың

<b>Серуен</b>	серуенге деген кызыгушылтыктарын түбзу, балалармен жеке эңгімелесу.	№ 44	Балалардың құралдарын дайындау. Балалардың құралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етүте ынталандыру.	серуенге деген кызыгушылтыктарын түбзу, балалармен жеке эңгімелесу.
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	№ 45	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
<b>Балалардың дербес</b> әрекеті (баяу кімнұлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішігірімдер карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Күрастрыру</b> Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» допшен оійн Максаты: Жануарларды дауысъынан айбра блуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Коршаган оргамен тәннистыруды	«Оз үйінді тап» дидағтикалық оійн Максаты: Гүстерді ақыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; оійнның ережесін сактауға үйрету. Математика негіздері	Танымдық оійн: «Кезінді жұмып, колынмен аңықта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жіңіске, Улкен-кіши ұйымдарын бекіту.	«Ит адамның доссы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. <b>Күрастрыру</b> Мүсіндеу
<b>Балалармен жеке</b> жұмыс	<b>Жеке баламен</b> жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	<b>Жеке баламен</b> жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен</b> жұмыс: Кайшыны дұрыс устауға үйрету. <b>Күрастрыру</b>	<b>Жеке баламен</b> жұмыс: Алинұрга гүстерді ақыратса блуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен</b> жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге</b> дайындық	Сурет салу	Балалардың киңіз реттілігін бакылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді калағалау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді калағалау.
<b>Серуен</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Балалардың үйде</b> кайтуы	Баланы үйде аяқ күйін он, теріс деп	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй	Баланы үйде аяқ күйін он, теріс деп	Ата-анага кенес:	Ата-аналарга тапсырма беру,

	Үйрету.	тапсырмасын калағалау.	жөнінде кенес беру	жаксы демалуға тілек білдіру.
--	---------	---------------------------	--------------------	----------------------------------

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үймының «Балдырган»  
Топ «Аралас»  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспарлық күршілік кезеңі 05 - 09 ақпан 2024 жыл**

Күн тәрігінің Улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау алу.  Дидактикалық оын: «Көңілді тақшалар»  Максаты: Балалардың корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.  Танымдық оын: «Мынау қай шішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анытқау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.  Устел үсті ойыны «Беліктегерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге Үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.  Дидактикалық оынны «Суретті толықтыры» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге Үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.  «Қай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Математика негіздері  Жапсыру

				<b>Ата-аналармен</b> эңгімелесу, кенес беру
<b>Ата-аналармен</b> эңгімелесу, кенес беру	<b>Ата-аналарға кенес:</b> Ата аналармен эңгімелесу. Балалардын денсаулығы жайлы эңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кенес:</b> «Баланызben демалысты қалай өткізесі?» Ата- аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кенес:</b> Ата аналармен эңгімелесу. Балалардын денсаулығы жайлы эңгімелесу.	<b>Ата-аналармен</b> эңгіме: Ата аналармен Балалардын тазалығы жөніндегі кенес беру.
<b>Балалардын дербес</b> әрекеті (баяу кімнұл -ды) онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<b>Күралысны</b> Балаларды құрылыштының қызыметімен таныстыру. Қашшама үйлер, мектеп, балабакшаны құрлысышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалај салатынын көрсету.	<b>Үстел Үсті ойныны:</b> «Бөліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. <b>Мусиңлеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. <b>Математика</b> негіздері
<b>Танергейі</b> жаттығу	<b>№ 49</b>	<b>№ 50</b>	<b>№ 51</b>	<b>№ 52</b>
<b>Танғы ас</b>	<b>Нан кікимын</b> шарапандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларға аслашының жұмысымен таныстыру, сұрак- жарап	<b>Ойын-жаттығу</b> «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдел ережесі «Гамак ішкенде сөйтемеймін, құлғағыммен	<b>Ас кайыру тәкілдігі:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болжын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!
<b>Ұйымдастырылған</b> іс-әрекетке	<b>«Мерекелік</b> <b>дастархан»</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сүрет карастыру)	<b>«Дажайып</b> <b>қашық»</b>	<b>«Мерекелік</b> <b>отшашу»</b>
				<b>Ата-аналармен</b> эңгіме: Ата-аналармен Балалардын тазалығы танертентілік жаттығуга үшіреп алып келуперін ескертү.
				<b>Кұрастыру</b> «Машина» Максаты: Күрльис материалдарының негізгі белгіктері мен белгіктердің белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үшерту. <b>Кұрастыру</b>
				<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздаі, Тагамға кол созамыз.

<b>дайындық</b>	Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	Максаты: Ер жауп беруге үйрету. Жапсыру	Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Максаты: Отыштурум көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын агауга үйрету. Коршаган ортамен танысу
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық</b>	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуен Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 49	Серуенде балалардың жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	№ 50	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп котоға қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіншік, улкен-жіші ұйымдарын бекіту. Математика негіздері

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс ату жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс ұстауга үйрету. <b>Кұрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрга түстерді ажыратса болуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киңу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	<b>Серуен</b>
	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың көнесті: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көнесті: Балалардың тазалығы жөнінде көнесті беру	<b>Балалардың үйге кайтуы</b>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

- Білім беру үйимы «Балдырган»**
- Топ«Аралас тобы**
- Балалардың жасы 3-4 жас**
- Жоспардың күршілі кезеңі 12.02 – 16.02.2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жасы көніл- күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көнілді тақшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық егін дамыту.	Балаларды жасы көніл -күймен карсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта болу.	Балаларды жасы көніл -күймен карсы алу. <b>Устел үсті ойыны</b> «Беліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердін белгін тауып орналастыра білуге үрету.	Балаларды жасы көніл- күймен карсы алу. <b>«Кай аспап жок?»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	<b>Ата-анаарға кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-анаарға кенес:</b> «Баланызben демалысты калай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	<b>Ата-анаарға кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-анаармен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу) кимыл -ды ойнидары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Күрьышты</b> Балаларды құрлысының кызыметімен тәнестіру. Қашама түрлер, мектеп, балабақшаны күрьльшшылар Ойын арқылы салатының түсінідіру. Уйлерді қалай салатының көрсету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Беліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
			<b>Күрастыру</b> «Машина» Максаты:Күрльс материалдарының негізі беліктері мен белектердің шамасы бойынша ажыратуға үрету.	<b>Күрастыру</b>

№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
<b>Танертегіңі</b> жаттығу				
<b>Танғы ас</b>	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса басстандар. Теріп алып, кастерлел торғайлаарға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак- жарап жумыс, әдел ерекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тындаймын»	«Ойын-жаттығу» «Газа колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға бауту бойынша жеке жумыс, әдел ерекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тындаймын»	Ас кайыру тақпагы: Жегениміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!
<b>Ұйымдастырылған</b> іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жарап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Мерекелік кашық» Максаты: Әр мамандыққа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен</b> тәнису	«Мерекелік отشاшу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
<b>Білім беру</b> ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	Шаштараң калай жұмыс істейді? Күйршакқа көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын агауга үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> тәнису
<b>Ұйымдастырылған</b> іс-әрекет				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге</b> дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құндашарын дайындау.	Серуенде балаларды құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57

<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың үйимшылдықтен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп кола калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинурға түстерді ажыратға білуге үйрету. Сейлеуді дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Сурет салу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қалагалау.	Балалармен жеке аңтмелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қалагалау.
<b>Серуен</b>	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Балалардың Үйге кайты</b>	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың Үй тапсырмасын үйрету.	Баланы Үйде аяқ киімін он, теріс деп жөнінде кенес беру	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы лемалуга тілек білдіру.

Тәрбиелдеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ<sub>Д</sub>аралас тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспарлық күрүлүү көзөні 19.02-23.02.2024 жыл**

Күн тәртібінің Улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. <b>Үстел Үсті ойныны</b> «Бөліктегерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. <b>Танымдық ойны:</b> «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b> Максаты: Балалардың сөздік корын дамытга отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышык етін дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойни:</b> «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамытга орналастыра білуге үрету. <b>Жапсыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойны:</b> «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.	Балалардың көңіл-күймен карсы алу. <b>«Кай аспап жок?»</b> Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-анаңарға кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-анаңарға кенес:</b> «Баланызбен демамыстық калай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	<b>Ата-анаңарға кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-анаңарға кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы женінде кенес беру.	<b>Ата-анаңармен әнгіме:</b> Аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға Улгергіп алып келулерін ескертү.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа</b>	<b>Күрьысшы</b> Балаларды күрьысшынын қызыметімен тәнестеру. Каншама	<b>Үстел Үсті ойны:</b> «Бөліктегі құрастыры» Максаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Доңгелектер»</b> Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгіліктері мен белектердің белгітерін, түсмен

арекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы Үйлерді калай салатынын көрсету.			шамасы бойынша жыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Танертегенгі жаттығу</b>	<b>Құрастыру</b> № 59	№60	№ 1	№2
Танғы ас	Нан қиқымын шарапандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғы, кастерлел Торгайларга тастакидар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамнын арқауы» Максаты: Балаларға астазышынын жұмысымен тәннестіру, сұрак- жарап	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас кайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн бolsын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік ластархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Джайыл кашық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Сурет салу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күышшакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдықтарын	Серуенде ойын жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

	туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.		туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 59	№ 60	№ 1
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп котоға калыптастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, үстел үсті Кұрастыру Мүсіндеу және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. «Дөңгелектер» Максаты: Жануарларды даудысынан айыра білуге және дауыстарына елкітеге үрету. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойни Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; Кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауда үрету. Коршаган ортамен таныстыру	«Өз үйінді тап» лидақтикалық ойни Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жішке, үйлемдарын бекіту. Математика негіздері
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыңыс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинурга түстерді ажыратса білуге үрету. Сойлеуді дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке аңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 59	№ 60	№ 1
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психологтың көнесте: Үйде баланың үй тапсырмасын шыгарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға көнесте: Балалардың тазалығы жөнінде көнестеру
			№ 2
			№ 3

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі «Балдырган»**

**Топ «Арас**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспарлын күршілүү көзөні 26.02 – 1.03.2024 жыл**

Күн тәртібінің штегі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. <b>«Алайкай көтөм келді!»</b> Максаты:Көктем мезгілі тұралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау кай пішиң?» Максаты: Балалардың түсінік сипатап анықтау арқылы айта болу.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. <b>Дидактикалық оыйн:</b> «Көнілді тақшаларап» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшілк етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>Дидактикалық оыйн</b> «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра билуге үйрету. <b>Жапсару</b>	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. <b>«Кай аспап жок?»</b> Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналарга кенес:</b> Ата аналармен «Баланызбен демалысты қалај беру	<b>Ата-аналарга кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу.	<b>Ата-аналармен</b> әнгіме: Балалардың тазалығы	<b>Ата-аналармен</b> әнгіме:Ата- аналарга балаларын	

	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Ата-аналармен сұхбат.»	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	жөнінде кенес беру.	тәнертегілік жаттығуға үйлергіл алып келуперін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Күршілшіші Балаларды күршілшішіның кызметімен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышшылар салатынын тусіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалаудағы салатынын көрсету.	Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Максаты: Зейнілдікке бауту. Құрастыру	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы кекөністердің атын табу. Математика негіздері	Кұрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белікттері мен беліктердің шамасы бойынша ажыратуга үйрету. Құрастыру
Танертегіңі жаттығу	№ 4	№5	№ 6	№7	№ 8
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса басландар. Теріп алғып, кастерлел Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларға аспаздышының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауп	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагама аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаимын»	Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік ластархан» (сурет қарастыру) Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бадгаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып капшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Каунтездік шараларын тусіндіру.	Шаштарараз қалауда жұмыс істейді? Күышшакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға

			жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	Сурет салу	білім беру. Құрал- жабдықтарын ағауга үйрету. Коршаган ортамен тәнису
<b>Білім беру</b> <b>үйимының кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>iс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгузу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың үйимшылдықпен толқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың салпен толқа оралуы, салта екі-екіден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктел қоюға калыптастыру.	Балалардың салпен толқа оралуы, салта екі-екіден журу.	Балалардың үйимшылдықпен толқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті (балу)</b> <b>кімділі</b> <b>ойындар, үстел үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу әрекеті,</b> <b>кітаптар карау</b> <b>және тағы басқа</b> <b>әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысЫнан айыра блуге және дауыстарына елкітүе үрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» диадактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жатыктыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәнистыру	Танымдық ойын: «Кезінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұйымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
<b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Алматы түссерді	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол

Моторикасын дамыту.	жаттыгуын жасату. Сойлеуді дамыту	ұстаяға үйрету. Кұрастыру	ажыратға білуге үйрету.	моторикасын дамыту.
Сурет салу	Сыртқы күймдерін аустырып киоді кадалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сурет салу Сыртқы күймдерін аустырып киоді кадалау.
Балалардың киңиу реттілігін бакылау.				№ 8
Серуене дайындық				
№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балаларлын үйге кайтуы	Балаларды жаксы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Серуен				

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру үйымы МҚКҚ №102 «Балдырган»

Топ «Кошакан» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрьшли кезеңі 4.03-7.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл-күймен карсы алу.	Балаларды жаксы көңіл-күймен карсы алу.	Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жаксы көңіл-күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» «Мынау кай пішиң?»	Дилдактикалық оýын:

	Максаты:Көктем мезгілі туралы түснік беру.	Максаты: «Сурреттің толықтырып»	зейіннің дамыту. Есте сактау кабилетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру
Балаарлардың дербес арекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	«Әлемі Уй» Максаты: Даын үйдін сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойныны: «Баланызбен демалысты калай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.
Танертегінгі жаттығу	№ 9	№10	№12
Танғы ас	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайпарға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыруду, сұрак-жауп	Ас кайыру таклагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайа, Айтарымыз он
	Ойын- жаттығу:	Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға көл созамыз.	

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	болжын! Әумин!		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекеңік ластархан»</b> Максаты: Мерекелік дастархан туралы тусінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұралтарға жауап беруге үйрету. <b>Жасыру</b> Сурет салу	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Максаты:Отшашу туралы тусінік беру. Каупіздік шараларын тусіндіру.	<b>Шаштарараз калай жұмыс істейді?</b> Күышшакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларга білім беру. Қуран-жабдықтарын атаяға үйрету. <b>Коршаган оргамен</b> танысу
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күраңдарын дайындау.	Серуенге ойын күраңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың үйымшылдықпен толқа оралуы, сапта киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптен толқа оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардың саптен толқа оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен толқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялага тыныс ату жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрга түстерді ажъратса білуғе үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге</b>	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Сыртқы киімдерін	

<b>дайындык</b>	реттілігін бакылау.	аудыстырып киоді калагалау.	табиғатпен таныстыру.	аудыстырып киоді
<b>Серуен</b>	<b>№ 9</b>		<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Балаларды жаксы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анарапра тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.

**Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру үйімі МҚКҚ №102 «Балдырган»

Топ «Арадас»

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілік көзіні 11.03 – 15.03.2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Улгісі					
Балаларды	Балаларды жаксы	Балаларды жаксы	Балаларды жаксы	Балалар ез	Балаларды жаксы

<b>кабылдау</b>	көніл- күймен карсы алу. <b>«Әз, наурызым армысын!»</b> Максаты:Наурыз туралы туралы тусінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	көніл- күймен карсы алу. <b>«Кай аспап жок?»</b> Максаты: Балалардың зейннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Музика</b>	көніл -күймен карсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көнілді таяшаларап»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге жөндеуде.	көніл- күймен карсы алу. <b>«Суретті толықтырып»</b> Максаты: Балаларға белсенділіктің орнадыра білуге жөндеуде.	көніл- күймен карсы алу. <b>«Мынау кай пішін?»</b> Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналарга кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-аналарга кенес:</b> «Баланызben демалысты калай откізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарга кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-аналармен</b> «Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>Ата-аналармен</b> «Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың күрылышының кызметімен таныстыруду. Қашшама үйлер, мектеп, балабакшаны күрьылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсетуду.	Күрастыру «Беліктерді құрастырып» Максаты: Зейіндікке баулу.	Күрастыру «Машина» Максаты:Күрлыс материалдарының негізгі беліктепері мен беліктердің белгіліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Күрастыру «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Күрастыру «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
<b>Танертегі жаттығу</b>	№ 14	№15	№ 16	№17	№ 18

<b>Танғы ас</b>	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алғып, кастерлеп Торгайларга тастандар.	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауп Сөйлеуді ламыту	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлатыммен тыңдаіммен»	Ас кайыру такпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып капшық» Максаты: Әр мамандыкка қажетті құралдарды атап айры білу, нелен жасалғанын тану. Коршаган оргамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз калај жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға белім беру. Құрал-жабдықтарын атауга үрету. Коршаган оргамен танысу
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құрапарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құрапарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың үйымшылықпен топка оралуы	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардың саппен үйымшылықпен топка оралуы	

күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	калыптастыру.	күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялага тұныс алу жаттыгуын жасату. <b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауга үртету. <b>Кұрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың киіну реттілігін бакылау.</b>	<b>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.</b>
<b>Серуен</b>	<b>№ 14</b>	<b>№ 15</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<b>Психологияның көңіл-күймен шыгарып салу.</b>	<b>№ 16</b>
<b>Балаларды жақсы көңіл-күймен</b>	<b>Баланы үйде аяқ кимін он, теріс дел үйрету.</b>	<b>№ 17</b>
<b>Балалардың жақсы көңіл-күймен</b>	<b>Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</b>	<b>№ 18</b>
	<b>Тапсырма беру,</b> <b>жақсы лемалтуға тілек біндіру.</b>	

**Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы**

- Білім беру үйымы «Балалырганд»**
- Топ«Аралас»**
- Балалардың жасы 3-4 жас**
- Жоспардың күрүлү кезеңі 18.03 – 20.03.2024 жыл**

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма

<b>Улғисі</b>				
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды жаксы көніл- күймен карсы алу. <b>«Өз, наурызыым армысын!»</b> Максаты:Наурыз туралы туралы түснік беру. <b>Көркем адебиет</b>	Балаларды жаксы көніл- күймен карсы алу. <b>Танымылсың ойын: «Мынау кай пішін?»</b> Максаты: Геометриялық пішінді сипапал анықтау арқылы айтга біту.	Балаларды жасы көніл- күймен карсы алу. <b>«Кай аспап жоқ?»</b> Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналарга кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата- аналарга балаларын танертенгілік жатыруға үлгертіп альп келупдерін ескертү.	<b>Ата-аналарга кенес:</b> «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (бауу кимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көктемгі табиғат»</b> Максаты: Көктемгі табиғат туралы түснік беру. <b>Коршаган оргамен</b> тәністыру	<b>Кұрастыру</b> «Машина» Максаты:Құрлыс материалдарының негізгі белгілері мен белгілердің белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Кұрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Белгілерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. <b>Кұрастыру</b>	
<b>Танергеңі жаттығу</b>	№ 19	№ 20	№15	
<b>Тағы ас</b>	Нан киқымын шашпандар,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, «Ас аламның арқауы»		

	Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлел Торгайларага тастандар. Сөйлеуді дамыту	Сабынмен кол жұмымыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз.	Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрак- жауп
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік ластархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы тусінік беру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күышшакқа керсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға блім беру. Күрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган оргамен танысу	«Бадгаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауда беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кураидарын дайындау.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 15
Серуенниң оралу	Балалардың ұйымшылдықпен толка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен толка оралуы, салта кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың салған толка оралуы, салта екі-екіден журу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	

	Нүрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Нүрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.
<b>Серуен</b>	<b>№ 19</b>	<b>№ 20</b>	<b>№ 15</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жаксы көніл-куймен шыгарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Балдырган»**  
**Топ «Аралас**

**Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспарлық күрүлүү көзөні 25.03 – 29.03.2024 жыл**

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.  «Бағларшам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсару</b>	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу.  «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.  <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу.  «Дилдектикалық ойын: <b>«Конилди</b> <b>таяшшалар»</b> Максаты: Балалардың сөздік корын дамытга отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұрлык етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  «Дилдектикалық ойын: <b>«Суретті толықтыр»</b> Максаты: Балаларға берілген суреттерді тольктырып орналастыра болуғе үйрету.  <b>Жапсару</b>	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу.  «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пишінді сипалап анықтау арқылы ағта білу.  <b>Математика</b> <b>негіздері</b>
<b>Ата-аналярмен әңгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналярға кенес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналярға кенес:</b> «Баланызбен демалысты қалай өткізесі?» Ата- аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналярға кенес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналярға кенес:</b> Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы женінде кенес беру.	<b>Ата-аналярмен</b> әңгіме: аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескертү.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбл -ды ойындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрлысшы</b> Балаларды құрлысшының кызметімен тәнестеру. Кашама үйлер, мектеп, балабақшаны құрлысшылар	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Беліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.  <b>Құрастыру</b>	<b>«Донгелектер»</b> Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Мусіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізі боліктегі мен беліктегін, түсімен шамасы бойынша

				ақыратуға үйрету.	
Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. <b>Құрастыру</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	
<b>Танертегі жаттығу</b>				№ 25	
<b>Танғы ас</b>	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға жұмысымен таныстыру, сұрап- жауп	«Ойын-жаттығу «Газа колдар»» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас кайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сүрет карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауп беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Гажайып кашық» Максаты: Әр мамандыққа жетті құралдарды атап айыра білу, нелден жасалғанын тану. Коршаган оргамен тәнису	«Мерекелік отشاшу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштарараз қалай жұмыс істейді?</b> Күышшакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын ағауға үйрету. Коршаган оргамен тәнису
<b>Білім беру үйимының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенте деген кызыгуышылқтарын туызу, балалармен	Серуенде ойын күраңдарын дайындау.	Серуенде балаларды күраңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгуышылқтарын туызу, балалармен	

	жеке әнгімелесу.			жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуенниң оралу	Балалардың үйлімшылдықтен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардың саптеп топка оралуы екі-екіден журу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттыгуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстaugа үрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинура түстерді ажыратып білуге үрету.
Серуенге дайындық	Сурет салу	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін аудастырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке жұмыс: Сыртқы киімдерін аудастырып киоді кадагалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
				Ата-анаарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек біндіру.

**Білім беру үймұры «Балдырган»**

Топ«Аралас»

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілі көзөні 1.04 – 5.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу.	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру.	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу.
Устел – үсті ойны:	«Кай аспан жок?» «Мениң үйім» Максаты: Гүрлі-түсті ағаштар көметімен өз үйін құрастыру.	«Кай аспан жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.	«Конілді таяқшалаар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділктерін және саусак бұшып етіп дамыту.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету.	«Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.
Құрастыру	Мұзыка	Жасыру	Математика негіздері		
Ата-ана пармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-ана пармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-ана пармен «Баланызben демальсты калай өткізесіз?» Ата- ана пармен сұхбат.	Ата-ана пармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-ана пармен әнгіме: Ата-ана пармен балаларын танертештілік жаттығуға үлгергін альп келулерін ескертү.	Ата-ана пармен әнгіме: Ата-ана пармен балаларын танертештілік жаттығуға үлгергін альп келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Қызыншак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан арі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне	Устел үсті ойны: «Боліктегілік құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Ләнгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі беліктегі мән беліктердің беліктегі, тусімен

және тара басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сұрет салу				
Тапаршыл жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	
Таныс ас	Нан киқимын шашпандар, Жерле жатса баспандар. Терін алғын, кастерлен Торғайтарға тастандар. Сейлеуді ламыту	«Ас заламның арқауы» Максаты: Балаларға астазышының жұмысымен тәнисстыру, сұрак- жауап аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тұңдаймын»	Ойын-жаттығу «Таза көлдер» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тұңдаймын»	Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн бolsын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш қаз» зерттілік алемі Максаты: Кыз бала туралы туралы Түсінік беру. Коркем алебет	«Бағдаршам» (сұрет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Коршаган ортамен тәнису	«Саукелені қапшық» Максаты: Эр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, келен жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Саукелені әшекейлімін» Максаты: Саукеленін сүретісалуға үйрету. Сұрет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күышшакқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен тәнису
Білім беру үйымының кеестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Кұрастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жаксы әрекеттер еүтеге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туызу, балалармен	

	жеке әнгімелесу.			жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп котоға калыптастыру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділды ойындар, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мусіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойни Максаты:Жануарларды даудыснан айра белуге және даудыстарына елктеуге Ырету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйнді тап» дидактикалық ойын Максаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауда үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмыш», Колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, Улкен-кіши үймілдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жатыгуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кәйышыны дүррис ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратса белуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Сурет салу Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке ангімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кенесі: Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МККК №102 «Балдырган»**

**Топ «Арадас»**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күршілік көзөні 8.04 – 12.04.2024 жыл**

Күн тәртібінің шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.  Дидактикалық онын: «Көніллі тақшалар»  Максаты: Балалардың зейннің дамыту. Есте сахтау кабілетін дамыту.  Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшік етін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.  «Қай аспап жок?» «Мениң Үйім» Максаты: Балалардың зейннің дамыту. Есте сахтау кабілетін дамыту.  Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшік етін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.  Устел –усті ойныны: «Мениң Үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен ез үйін курастыру.  Кұрастыру	Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру.  «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.  «Мынау қай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.  Математика негіздері
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаармен «Баланызбен демалысты калай әнгімелесу. Балалардың	Ата-анаармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-анаармен әнгіме: Ата-анаармен әнгімелесу. Балалардың	Ата-анаармен әнгіме: Ата-анаармен әнгімелесу.	

денсаулығы жайлы әнгімелесу.	аналармен сұхбат.	денсаулығы жайлы әнгімелесу.		жаттыгуға үлгергіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу) кимыл -ды оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Кызыншак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қагаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Беліктегерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Құрастыру</b>	<b>«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері</b>
<b>Таңергенгі жаттығу</b>	<b>№ 31</b>	<b>№ 32</b>	<b>№ 33</b>	<b>№ 34</b>
<b>Танғы ас</b>	<b>Нан киқымын шарапандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайтарға тастандар. Сейлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астазашының жұмысымен таныстыру, сұрак- жарап</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкендे сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</b>	<b>Ас кайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дейіндық</b>	<b>«Шыңыз» алептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әлебет Жапсыру</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жаяуп беруге үйрету.</b>	<b>«Дажайып капшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану.</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленін суретінсалуға үйрету. Сурет салу</b>
<b>Коршаган ортамен</b>				<b>Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күышпакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын</b>

		тәнису		
Балык беру үймұнын кестесі бойынша үймілдестерилгән іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	атауга үйрету. Коршаган ортамен тәнису
Серуенге лайылық	Балалардың серуенге деген қызығушылыктарын туызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жасы әрекеттер стүгө ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылыктарын туызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуеннен оралу	Балалардың үймішшылдықтен топка оралуы күймдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп колоға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
Балаларлың ірбес әрекеті (базу киммілі) ойындар, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды даудысынан айыра блүгте және даудыстарына елкітеге Үйрету. Сойлеуді ламыту Коршаган ортамен тәннистыру	«Өз үйінді тап» дилактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыраттуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Математика негіздері	Тәннимын ойын: «Кезінді жұмып, колынмен аныкта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жіңішке, Улкен-кіші ұйымдарын бекіту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тәннис алу жаттыгуын жасату. Сойлеуді ламыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұраға түстерді ажыратпа блүгте Үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту.

	<b>Сурет салу</b>		<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін аульстырып киоді калагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен тәнестыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 31</b>	<b>№ 32</b>	<b>№ 33</b>	<b>№ 34</b>
<b>Балалардың үйге кайтыу</b>	Балаларды жаксы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың көнесті: Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага көнесті: Балалардың тазалығы жөнінде көнестеру
				<b>№ 35</b>

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймы «Балалырган»  
 Топ «Араалас»  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың күрылу кезеңі 15.04 – 19.04.2024 жыл

<b>Күн тәртібінің</b> <b>үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сарсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды кабылдау	Балаларды жасы көніл- күймен карсы алу.	Балаларды жасы көніл- күймен карсы алу.	Балаларды жасы көніл -күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.	Балаларды жасы көніл- күймен карсы алу.