

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айы 2023жыл 1 апта 5 жма.

Бекітемін *Тимур*  
 Бұлақ ауылының  
 бастауыш мектебінің  
 мөңгерушісі: Етенова Д.М.



Күн тәртібінің кезеңдері						Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау						Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру						Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)						
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек					

	<b>әрекеті)</b> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>				<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <b>Менін</b> <b>бағабакшам</b></p> <p>Балаларды өз баға-бақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <b>Білімін – бұлағын</b></p>



					<p><b>А. Шаяхметов</b>  <b>В</b>  Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру . Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыр У. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Кеністікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау</b>  Кеністіктік қарым-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>қатынастарды орнату білігін қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Білімін- бұлағын (музыка тындау, ән айту)</p> <p>Дауысын дәл келті-ріп, әндерді орындайды.К үй тындайды, музыкалық тіркес-терге сәйкес кимылдарды орындайды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				



	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				

<p><b>Балалардын дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p><b>«Жылдам ойла» міндеті:</b> Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>					<p>Сәтті демалыс тілеу</p>



Бекітемін *Тамар*  
 Бұлақ ауылының  
 бастауыш мектебінің  
 менгерушісі: Татенова Д.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы раттып	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Әлеуметтік дағдылар құстардың аттарын атап, немен қоректенетіні





	айтады. Элеуметтік дағдылар	жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар		н айтады. Коммуникат ивтік дағдылар	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Сөйлеуді дамыту  Такырыбы: Кел таныса-йық! Алғашқы күн.  Балаларды әңгімені жал-ғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-киылдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа	Көркем әдебиет  Такырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен	Математика негіздері  Такырып: Біреу – көп  «Бір»сөзінің мағына- сымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және	Қазақ тілі  Такырып: Біздің топ  Не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді	Математика негіздері  Такырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топка біріктіру. Дара



<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырып: Дыбыс</b></p> <p>Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыпты-лыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып: Спортзал.</b></p> <p>Кеністікте бағдарлай білу және күш секілді</p>	<p>таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырып: Дыбыс пен сөз.</b></p> <p>Табиғатта түрлі дыбыс-тардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер</p>	<p>«көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен зандылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырып: Сөз</b></p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі</p>	<p>және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов</b></p> <p>Әңгімелеу барысында бейнеле-уіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырып: Біреу – көп</b></p> <p>«бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір</p>	<p>заттарды белгуді үйрету; бір элементтен тұратын жанын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жыын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жанынтығын білдіретіндігі н ұғындыру. Заттарды</p>
--	--	---	---	--



	<p>Дене қабілеттерін дамыту. Спортқадеген қызығушы-лықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>«Сурет салу»</p> <p><b>Такырып:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)</p> <p>Ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып:</b> Спортта да ойнаймыз</p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырып:</b> Бізді не</p>	<p>жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып:</b> Денсаулықты күпиялары.</p> <p>Спортпен шұғылданду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p> <p>Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырып:</b> Кел танысайық! Ағашқы күн.</p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-киядарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырып:</b> <i>Нота үйренейік</i></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін,</p>	<p>әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар белгісі бойынша заттарды ерекшелену. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыда</p>
--	---	---	---	---	--



		<p><b>қоршап тұр?</b></p> <p>Өзіндік тәжірибелік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>		<p>Басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>мдылыққа т/у</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Такырып:</b> Біз балабақшада не істейміз? Сөздегі қазақ тіліне тән ды- быстарды ойын жаттығулар- ында дұрыс айтуға дағды- ландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырып:</b>Та биғатта не өзгерді? Тәжірибелік-</p>
--	--	--	--	---	---







						Кызыгушылы ғын арттыру
<b>Серуенге дайындык</b>	<p>Балалардын дербес кимыл белсендиги үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык кура- жабдыктарды дурьы пайдалану туралы энгимелесу.</p> <p>Балаларды ретимен киндиру (ауа-райы жагдайына байланысты), дурьы кинудли бакылау (сейлеудли дамыту, озине-ози кызмет ету дагдайлары, ири және усаак моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жуптасып журудли, катарды бузбауды уйрету.</p>					
<b>Серуен</b>	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека



<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).					
<b>Бағалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан танудыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Көленке театрымен таныстыру, көленке театрының кейіпкерлерінен ата, ана, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтууды үйрету	Күыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, апа, аке бейнесін танып атау, апа, аке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтууды үйретуді пысықтау	Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына киізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру <b>(Саусақ театры)</b>	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтууды үйрету	Күм терапиясымен таныстыру, күммен ойнаудың алғашқы	ойыншықтармен ойынойнаудың жетілдіру	<b>Үстел үсті театры</b> Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.	

				техникасын үйрету.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертергіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету..		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар өздері алатындары әңгімелесу.	отбасында не істей туралы	Кенес: «Бала ойыншықтығын маңызды».	өміріндегі	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі



Бекітемін  
Бүлөк ауылынын  
Бастауыш мектебинин  
Менгерушісі: Татенова Д.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі.	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс	Еркін ойын: Ойын- жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?»



	Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе бағалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Үйлер өтеді. Ересектер мен бағаларды қала бойына апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				



Дайындық					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жуан дауысты дыбыстар.</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білугерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау)</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Өлеңді дауыс ырағатымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету.</p> <p>Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу.</p> <p>Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағ-дыларын жетілдіру;</p> <p>3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бей-нелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағды-ларын дамыту. Шыдам-</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Театр әлемінде</p> <p>Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға он</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3</p>



	<p>дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып:</b> Керуен (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>«Жапсыру»</p> <p><b>Такырып:</b> Көшедегі үйлер</p> <p>Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейтп отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен</p>	<p><b>Ойыншықты</b></p> <p>ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Такырып:</b></p> <p>Жінішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жана сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық</p>	<p>дылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырып:</b> Жуан, жінішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып:</b> Күзгі орманда.</p>	<p>көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырып:</b> 3 саны және цифры.</p> <p>4 саны және цифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сай-жестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелгеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын</p>	<p>белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелгеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыда мдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Такырып:</b> Алтын күз</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік</p>
--	---	--	---	---	---



		<p>Мезгілдерінің негізгі, манызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы бағалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу</p>		<p>Қызығушылығын арттыру.</p>	<p>ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық тандауға деген алғашқы қызығушылықтарын</p>
--	--	---	--	-------------------------------	---

					<p> <b>Калыптастыру</b>  <b>Музыка</b>  <b>Такырып:</b>  <b>Біздің</b>  <b>аспантар</b>  <b>Ұлттык</b>  <b>домбырада</b>  <b>орындалатын</b>  <b>күй</b>  <b>жанрымен</b>  <b>таныстыру. Ә</b>  <b>ннің сипатын</b>  <b>кабылдау, дау</b>  <b>ысын дұрыс</b>  <b>келтіріп</b>  <b>орындау,</b>  <b>ырғақтык</b>  <b>бейнесі мен</b>  <b>динамикасын</b>  <b>дәл беру.</b>  <b>Әуеннің би</b>  <b>сипатын</b>  <b>сезіну, би</b> </p>
--	--	--	--	--	--



					<p>Кимылдарын ын элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылы ғын арттыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінiудi бақылау (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес бағалардың топтарға бөліне білу</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b> Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> «100 сөз» Тілді шықпаған бағалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған бағалармен жұмыс жүргізу</p>
<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> «Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>			<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b></p>
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				



		және аяқталғаннан кейін қайтадан ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітемін Э.Н. З.М.И.И.И.  
 Булак ауылының  
 бастауыш мектебінин  
 мен.серушісі: Татенова Д.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Кыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Бағаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менін отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойынны Міндеті: түстеріне қарай ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойынны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойынны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды



						Үйрету Кұрастыру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
<b>Танғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Күз боюы. Өлең тыңдау арқылы, әнгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Такырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын	Математика негіздері Такырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағды-сын жетілдіру; 5 және 6	Қазақ тілі Такырып: Көгеністер Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	Математика негіздері Такырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың саны-мен сәйкестендіру	



	<p><b>Такырып:</b> Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу кабилетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дагдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дагдылан-дыру аркылы эстетикалык тапғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып:</b> Ұлттык ойындар (таза ауада)</p> <p>Ұлттык ойындарға деген кызыгушылыктарын арттыру, коммуникативтік күзiреттiлiктерiн дамыту,</p>	<p>айта білуге үйрету, театрландыр-ылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тындай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Такырып:</b> Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу кабилетте-рiн дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-</p>	<p>цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Ло-гикалык байланыстар мен заң-дылықтарды орнату кабилетiн; зейiн, есте сақтау, сөйлеуiн дамыту. Шыдамдылық ка тәрб-у.</p> <p><b>Сауат ашу негiздерi</b></p> <p><b>Такырып:</b> Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттердi таба білу кабилетте-рiн дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дагдыландыру. Жазу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырып:</b> Мақтаншак қоян» ертегісі (киілімелі қуыршақ театры)</p> <p>Кейіпкерлердiн ерекшелiктерiн беру үшiн, мәнepлiлiк құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегiнiн мазмұнын түсiнiп, кейiпкерлерге мiнездеме бере білу ге үйрету, кейiпкерлердiн iс-әрекетiн орындай білуге үйрету, шығармашылықка, бағылдықка тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негiздерi</b></p> <p><b>Такырып:</b> 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге</p>	<p>дi үйре-ту; заттарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бей-нелеудi үйрету. Логиқаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау бiлiктiлiгiн бекiту. Зейiн, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ мото-рикасын дамыту. Шы-дамдылықка тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--



<p>Мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>«Құрастыру»</p> <p><b>Тақырып:</b> Ұшак</p> <p>Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты бөлігі мен ұшак бөлшектерін ажырата алу және бағалардың ой-киілын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, бағылдыкка, ерлікке тәрбиелеу</p>	<p>Бірінен ажырата білуге</p> <p>дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру, коммуникативтік күзiреттiлiктерiн дамыту, мейiрiмдiлiк пен ұлттар арасындағы</p>	<p>барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Қалай спортшы болуға болады?</p> <p>Егтілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынғаларын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күз</p>	<p>үйрету; заттар-ды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логика-лық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрб-у.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> «Күзгі серуен»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жемістер</p> <p>Жанылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біздің өлкемізде қандай</p>
---	---	---	--	--

		<p>достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ағаш және бұта</p> <p>Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p>Жақын манда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін</p>	<p>бояуы.</p> <p>Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ерекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Жануарлардың сырты келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру</p>
--	--	--	--	--	---



		<p>дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p>		<p>. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. Музыка Такырып: «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің</p>
--	--	---	--	---

				<p>кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Муз ыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Муз ыка сипатын анық ырғақты, ширак жүріспен беру. Балалар дың музыкаға деген қызығушылы ғын арттыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			



Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық. Шенбер орталықтарға бойлап айналайық.	Балалардың қалауы бойынша	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап»	айдарында
Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Бойлап айналайық. Топта	бөлініп, еркін	Бойынша	Бойынша	Бойынша	Бойынша

<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>шенберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф</p> <p>тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>	<p>жануарларға коралады жасауды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру, <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b></p>	<p>дамыту.</p> <p>көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>тапсырмаларды орындату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>
	<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мақал үйрету</p>	<p>Жұмбақ үйрету</p>	<p>Тілдік жаттығулар</p>	<p>Сурет салу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Бағалардың үйге</b></p>	<p>Бағалардың сүйіктігі</p>	<p>Топқа ойыншық</p>	<p>Табиғи</p>	<p>Үйде бағаламен доппен</p>	<p>Апта бойғы</p>



кайтуу	ойыншыгы туралы эңгімелесу.	алмасу сөрсөсін жасауды акылдасу	материалдардан ойыншык жасауды ұсыну.	ойнауды ұсыну.	жұмыстар бойынша акпарат беру.
--------	--------------------------------	-------------------------------------	---	----------------	--------------------------------------



Бекітемін  
Булак ауылынын  
Бастауыш мектебинин  
Менгерушисі: Тегенова Д.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Кыркүйөк айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібінин кезөндөрі	Дүйсөнбi 25.09.2023ж	Сөйсөнбi 26.09.2023ж	Сөрсөнбi 27.09.2023ж	Бөйсөнбi 28.09.2023ж	Жума 29.09.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкi көңил күймөн карсы алу	Бір-бірімізге кол беріп Айтамыз жаксы сөз жөн көріп Калмаймыз тек іркiге Сыйлаймыз жыл күлкi	Кызыл жүрекшемен көңилдi тiлек айттып карсы алу	Үш түрлi смайликпен карсы алу	Конжыктын танғы тілегімен карсы алу



Ата-аналармен өнгімелесу, кенес беру	Балалардын көңіл-күйі, денсаулығы жайлы өнгімелесу.	Үйдөгү өзіне-өзі кызмет ету дағдыларының калай калыптасып жатканын сұрау	Баланың үйдөгү ойыншықтарға деген кызыгушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы өнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы өнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті Байланыстырып сөйлеу дағдысын менгеру Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сак қоян, Дыбыс шықса кашасын. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалы к ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				



	<b>әрекеті)</b> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырып:</b> Жуан дауысты дыбыстар.</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырып:</b> Менің ойыншықтарым (өленді жаттау)</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Өленді дауыс ырағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету.</p> <p>Өлен мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу.</p> <p>Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағ-дыларын жетілдіру;</p> <p>3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелену. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Такырып:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырып:</b> Театр әлемінде</p> <p>Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен</p>



	<p>сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әнгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып:</b> Керуен (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникациялық құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>«Жапсыру»</p> <p><b>Такырып:</b> Көшедегі үйлер</p> <p>Архитектуралық бөлшектер</p>	<p>мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Такырып:</b></p> <p>Жінішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жінішке дауысты дыбыстарды</p> <p>Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>пикалық ойлау, дағды-ларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырып:</b> Жуан, жінішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырып:</b> 3 саны және цифры.</p> <p>4 саны және цифры.</p> <p>Пифр мен заттар санын сәй-кестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты</p>	<p>бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Такырып:</b> Алтын күз</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жай</p>
--	--	--	---	--	--



<p>туралы түсініктерін кенейтуді дамыту. Жазу отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; бағалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-киылдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырып:</b> Бадминтон, футбол.</p> <p>Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырып:</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз.</p>	<p><b>Такырып:</b> Күзгі орманда.</p> <p>Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырып:</b> Менің сүйік-ті ойыншығым.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p>	<p>ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырып: Біздің аспаптар</b></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p>сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырып:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-</p>
---	---	--	--	---

		<p><b>Белгілері</b></p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, манызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта</p>		<p><b>Элементтерін орындау.</b></p> <p>Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>лы білімдерін</b></p> <p>толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық тандауға деген алғашқы</p>
--	--	--	--	--	---



		алуға тәрбиелеу			<p>қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырып: Біздің аспаптар</b></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би</p>
--	--	-----------------	--	--	--

					<p>сипатын сезіну, би кимылдарын ын элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				



Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).					
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1038 472 1358 898"> <p>«Торғай ұшты» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру</p> <p>Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет</p> </td> <td data-bbox="1038 898 1358 1211"> <p>«Гүлдің ашылғуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» бағаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру</p> </td> <td data-bbox="1038 1211 1358 1547"> <p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Бағалардың ойын тындау. сөйлеуді дамыту</p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сикырды сандар»</p> <p>Тура жіне кері санау математика негіздері</p> </td> <td data-bbox="1038 1547 1358 1861"> <p>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұлтастыр у</p> <p>«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру жапсыру</p> </td> <td data-bbox="1038 1861 1358 2199"> <p>«Арқан созу» Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу</p> </td> </tr> </table>	<p>«Торғай ұшты» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру</p> <p>Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет</p>	<p>«Гүлдің ашылғуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» бағаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру</p>	<p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Бағалардың ойын тындау. сөйлеуді дамыту</p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сикырды сандар»</p> <p>Тура жіне кері санау математика негіздері</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұлтастыр у</p> <p>«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру жапсыру</p>	<p>«Арқан созу» Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу</p>
<p>«Торғай ұшты» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру</p> <p>Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет</p>	<p>«Гүлдің ашылғуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» бағаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру</p>	<p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Бағалардың ойын тындау. сөйлеуді дамыту</p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сикырды сандар»</p> <p>Тура жіне кері санау математика негіздері</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұлтастыр у</p> <p>«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру жапсыру</p>	<p>«Арқан созу» Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу</p>		

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтта білдіруге ұйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және ағауға ұйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
<b>Серуен</b>	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінудің қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	