

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
 Оқу жылы: 2023-2024
 Топ: Бал

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2	
		өткешен, аяқталып қалғанды қарқынмен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен аямастырып, бағытта және қарқынды өзгертіп жүреді:	саламаттардың, арқаның, гимнастикалық сәлем бергенін білмен тег сақтап, жүред	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ерболат Қауісар	1	1	1	1
2	Мүслимова Медина	1	1	1	1
3	Шайқалиева Камшат	1	1	1	1
Барлығы		3	0	0	3
Ересек топ		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ		3	100,0	0,0	0,0
Жоғары	4-Ф	3	100,0	0,0	0,0
Орташа	4-Ф	0	0,0	0,0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0	0,0	0,0
Сөйлеуді дамыту		3	100	0	0
Жоғары	4-К	0,833333	27,8	0,333333	11,1
Орташа	4-К	2,166667	72,2	2,5	83,3
Төмен	4-К	0	0,0	0,166667	5,6
Жоғары	4-Т	1	22,2	0	0
Орташа	4-Т	2	77,8	0	0
Төмен	4-Т	0	0,0	0	0
Сурет салу		3	100	0	0
Жоғары	4-Ш	1	33,3	1,333333	44,4
Орташа	4-Ш	2	66,7	1,666667	55,6
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Мүсіндеу		3	100	0	0
Жоғары	4-Ө	1	33,3	0	0
Орташа	4-Ө	2	66,7	0	0
Төмен	4-Ө	0	0,0	0	0

парағы _____ Оқту кезеңі: аралық _____ Оқту мерзімі: Қытап
 ыран _____

Физикалық қасиеттерді дамыту									
		4-Ф.3		4-Ф.4		4-Ф.5		4-Ф.5	
		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
тақтайды, көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің арғынан, артүрлі бағытта, түрлі е-теңдікті	аяқтан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің арғынан, артүрлі бағытта, түрлі е-теңдікті	жүгірсе	ішінара тапшырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доғтарды доғалытады, доғтарды қалыңтыққа дақтырады, доғтарды келертіп арғын дақтырады және қалың алды:	доғалытады, доғалытады, доғтарды дақтырады, қалың алды	доғалытады, доғалытады, доғтарды дақтырады, қалың алды	доғалытады, доғалытады, доғтарды дақтырады, қалың алды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
тепе-теңдікті сақтап адымдай	жүгірсе	ішінара тапшырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жүгірсе	доғалытады, доғалытады, доғтарды дақтырады, қалың алды	доғалытады, доғалытады, доғтарды дақтырады, қалың алды	доғалытады, доғалытады, доғтарды дақтырады, қалың алды	доғалытады, доғалытады, доғтарды дақтырады, қалың алды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Қазақ тілі	
0,666667	22,2
2	66,7
0,333333	11,1
3	100

Жансыз		Құрастыру		Мұзыка	
0,666667	55,6	0,666667	22,2	0	0,0
1,333333	44,4	2,333333	77,8	3	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	100	3	100	3	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			өзін қорша мен құбы
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1			1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
3	0	0	1	2	0	0	3	0	3
100	0	0	33	67	0	0	100	0	100

Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
			1			1		1	
			1			1			1
			1			1			1
0	0	0	3	0	0	3	0	1	2
0	0	0	100	0	0	100	0	33	67

Коммуникативтік д

Көркем

		4-К.7			4-К.8			4-К.9		
егілердің қайталап		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	
		1			1		1			
		1			1		1			
		1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	
0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			казак ті. дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1		1			1		
0	2	1	0	3	0	0	3	0	1
0	67	33	0	100	0	0	100	0	33

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
ліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
			1		1				1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1	1	0	2	1	1	2	0	0	3
33	33	0	67	33	33	67	0	0	100

4-К.17				4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	<p>карым-катынас барысында балаларды койылган сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:</p>			<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:</p>			<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p>		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
0	2	1	0	0	3	0	2	1	0
0	67	33	0	0	100	0	67	33	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады, ерекшелікті ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	67

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салалы	кейбіреулер ін салалы
			1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1			1
1	0	0	3	0	0	3	0	2	1
33	0	0	100	0	0	100	0	67	33

Сурет салу									
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
0	0	3	0	2	1	0	2	1	0
0	0	100	0	67	33	0	67	33	0

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөлпіншейді ескере оті сақтай ба
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	2	1	0	0
0	100	0	0	100	0	67	33	0	0

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сактайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сактамайды
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
3	0	2	1	0	2	1	0	2	1
100	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	
	1					1	1			
	1					1	1			
		1				1		1		
0	2	1	0	0	3	0	2	1	0	
0	67	33	0	0	100	0	67	33	0	

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			құрылыс б және ағайд қасиетт
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және ағайды, пайдаланады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1					
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып тайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
			1		1				1
			1		1				1
1			1			1			1
1	0	0	3	0	2	1	0	0	3
33	0	0	100	0	67	33	0	0	100

							4-Ш.25		
4-Ш.23				4-Ш.24					
аттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тындамайды
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүге еңбегі туралы біледі, ең қызығушылық таныта тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
3	0	0	3	0	2	1	0	0	3
100	0	0	100	0	67	33	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
целерінің әбек етуге атады, шілікпен ады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
туралы білуге . жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	
		1		1				1		
		1			1			1		
		1		1				1		
0	0	3	0	2	1	0	0	3	0	
0	0	100	0	67	33	0	0	100	0	

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
	1	
1		
2	1	0
67	33	0