

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балдырған

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Шайхалиев Ансар Бахытович	1			1	
2	Ерболат Асылым		1		1	
3	Мырзағали Айсезім	1				1
Барлығы		2	1	0	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	75	25

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	1	25,0		
Орташа	3-Ф	2	75,0		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		3	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	1	33,0	0,8	20,0
Орташа	3-К	1	33,0	1,3	45,0
Төмен	3-К	1	34,0	0,9	35,0
		3	100	3	100
Жоғары	3-Т	0,69	23,0		
Орташа	3-Т	1,2	45,0		
Төмен	3-Т	1,11	32,0		
		3	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	1,05	35,0	0,45	15,0
Орташа	3-Ш	1,5	60,0	1,95	65,0
Төмен	3-Ш	1,25	5,0	0,6	20,0
		3	100	3	100

Жоғары	3-Ә	0,6	20,0
Орташа	3-Ә	1,8	60,0
Төмен	3-Ә	0,6	20,0
		3	100

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	20	30	40	50	60	70	80	90
2	10	20	30	40	50	60	70	80	90
3	10	20	30	40	50	60	70	80	90
4	10	20	30	40	50	60	70	80	90
5	10	20	30	40	50	60	70	80	90
6	10	20	30	40	50	60	70	80	90
7	10	20	30	40	50	60	70	80	90
8	10	20	30	40	50	60	70	80	90
9	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90

1	10	20	30	40	50	60	70	80	90
2	10	20	30	40	50	60	70	80	90
3	10	20	30	40	50	60	70	80	90
4	10	20	30	40	50	60	70	80	90
5	10	20	30	40	50	60	70	80	90
6	10	20	30	40	50	60	70	80	90
7	10	20	30	40	50	60	70	80	90
8	10	20	30	40	50	60	70	80	90
9	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	20	30	40	50	60	70	80	90
2	10	20	30	40	50	60	70	80	90
3	10	20	30	40	50	60	70	80	90
4	10	20	30	40	50	60	70	80	90
5	10	20	30	40	50	60	70	80	90
6	10	20	30	40	50	60	70	80	90
7	10	20	30	40	50	60	70	80	90
8	10	20	30	40	50	60	70	80	90
9	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90

Лау парағы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
кпен, алға стен және (және сол көлденен заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
0	1	2	0	0	3	0	2	1	0
0	25	75	0	0	100	0	75	25	0

Қазақ тілі	
0,8	25,0
1,3	45,0
0,9	30,0
3	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2,298	76,6	2,25	75,0	0	0,0
0,348	11,6	0,75	25,0	2,4	80,0
0,354	11,8	0	0,0	0,6	20,0
3	100	3	100	3	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1		1		1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
0	1	2	0	2	1	1	1	1	1
0	25	75	0	75	25	33	33	34	25

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
		1				1			1
1				1			1		
1			1			1			1
2	0	1	1	1	0	2	1	0	2
75	0	33	34	33	0	75	25	0	75

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
3-К.8				3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті лайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1		1			1		1
1			1					1	
			1			1			
1	0	1	2	1	1	1	0	2	1
25	0	25	75	33	34	33	0	75	25

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне.
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1					1	1
0	3	0	2	1	0	0	2	1	2
0	100	0	75	25	0	0	75	25	75

3-К.14					3-К.15					3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тындайды және ді, өз ойын айтады:					таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:					«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады					
			1		1				1					
	1		1		1				1					
			1		1				1					
0	1	0	3	0	3	0	0	0	3					
0	25	0	100	0	100	0	0	0	100					

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1				1
	1					1		1	
		1			1			1	
0	2	1	0	1	1	1	0	3	0
0	75	25	0	33	33	34	0	100	0

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағ
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген
1				1		1			1
	1				1	1			
	1			1		1			
1	2	0	0	2	1	3	0	0	1
25	75	0	0	75	25	100	0	0	25

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара колданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	1	2	0	0	3	0	0	3
75	0	25	75	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, стерді және идеяді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1			1	
0	0	0	3	0	3	0	2	1	0
0	0	0	100	0	100	0	75	25	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олақ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			
		1	1			1			
1			1			1			1
2	0	1	3	0	0	3	0	0	1
75	0	25	100	0	0	100	0	0	33

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады жұмысты қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1		1			1			1	
	1	1			1			1	
			1		1			1	
1	1	2	1	0	3	0	0	3	0
33	34	75	25	0	100	0	0	100	0

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі пайым ізәды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1		1		
0	3	0	0	0	3	0	2	1	0
0	100	0	0	0	100	0	75	25	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	3	0	0	0	3	0	3	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атау жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ес біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
3	0	0	3	0	3	0	0	0	3
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іді, жаяу таушыларға әжелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
0	0	0	3	0	3	0	0	3	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0